

# Przedmiotowe Zasady Oceniania z przedmiotu Informatyka

## Podstawa prawna

1. Rozporządzenie rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia określono m.in. podstawę programową do informatyki dla szkół ponadpodstawowych (dla zakresu podstawowego łącznie z zakresem rozszerzonym), w tym dla liceum i technikum
2. Statut Liceum Ogólnokształcącego Sióstr Urszulanek Unii Rzymskiej We Wrocławiu.

## Cele ogólne oceniania

1. Rozpoznanie poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanego programu nauczania oraz formułowanie oceny.
2. Pomoc uczniowi w dokonywaniu samooceny i planowaniu rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do pracy.
4. Dostarczenie informacji uczniom, rodzicom (opiekunom prawnym) o ocenach.
5. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.
6. Ujednolicenie systemu oceniania z przedmiotu informatyka i ustalenie jasnych kryteriów oceny.

## Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

1. Wypowiedź ustna.
2. Aktywność i praca na lekcji.
3. Ćwiczenia praktyczne wykonywane na lekcji.
4. Ćwiczenia sprawdzające.
5. Zadanie domowe.
6. Prezentacja przygotowanego referatu lub projektu.
7. Udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, itp.

## Metody i narzędzia oraz szczegółowe zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów:

1. Zasady obowiązujące w ocenianiu:
    - a) Sprawdziany są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
    - b) Krótkie sprawdziany (kartkówki) nie muszą być zapowiadane i nie mogą być poprawiane. Kartkówka niezapowiedziana obejmuje zakres 3 ostatnich lekcji. Uczeń jest jednak zobowiązany znać elementarne zagadnienia z wcześniejszego materiału, niezbędne do efektywnej pracy na zajęciach. Kartkówka **zapowiedziana** obejmuje zakres materiału określony przez nauczyciela.
    - c) Korzystanie przez ucznia w czasie sprawdzianów, kartkówek i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.
    - d) Uczeń ma prawo do jednokrotnego, w ciągu semestru, zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji (nie dotyczy sprawdzianów i kartkówek zapowiedzianych). Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji, brak zadania domowego. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie do zajęć bezpośrednio po wejściu do klasy.
    - e) Po wykorzystaniu, określonego powyżej, limitu uczeń otrzymuje, za każde nieprzygotowanie, ocenę niedostateczną.
    - f) Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
    - g) Aktywność na zajęciach może zostać nagradzana dodatkową oceną lub może być uwzględniona w ocenie na koniec semestru lub na koniec roku szkolnego. Przez aktywność rozumiemy: częste zgłaszanie się podczas lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi lub wniosków, rozwiązywanie zadań dodatkowych, przedstawianie ciekawych, nietypowych, rozwiązań omawianego zagadnienia.
    - h) Uczeń może otrzymać na lekcji „+” (plus) za:
      - zaangażowanie w pracę na lekcji,
      - inne, wskazane przez nauczyciela, działania.
- Za trzy zdobyte „+” uczeń otrzymuje ocenę *bardzo dobrą (5)* z wagą 1.

- i) Uczeń może otrzymać na lekcji „-” (minus) za:
- brak zaangażowania w pracę na lekcji,
  - niewykonanie pracy zadanej przez nauczyciela w trakcie lekcji.
- Za trzy uzyskane „-” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną (1) z wagą 1.

## Kryteria oceny

1. Obowiązująca skala ocen: 1, 2, 3, 4, 5, 6
2. Skala punktowa sprawdzianów praktycznych:

0% - 39% - niedostateczny

40% - 49% - dopuszczający

50% - 74% - dostateczny

75% - 89% - dobry

90% - 100% - bardzo dobry

100% + zadanie dodatkowe – ocena celująca

Wagi ocen:

Waga 1 - aktywność, wypowiedz ustna, zadanie domowe, ćwiczenia na lekcji, kartkówka, test, referat, projekt, sprawdzian praktyczny z krótkiego lub niepełnego działu;

Waga 2 - sprawdzian praktyczny (ćwiczenia) lub pisemny z całego działu.

## Wymagania na poszczególne oceny:

### *Ocena niedostateczna*

- o lekceważy obowiązki ucznia w zakresie rzeczowego przygotowania się do zajęć
- o braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy
- o nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
- o nie zawsze przestrzega regulaminu pracowni i przepisów bhp
- o lekceważy przedmiot i nie wykazuje chęci współpracy

### *Ocena dopuszczająca*

- o rozumie znaczenie podstawowych pojęć informatycznych niezbędnych do wykonywania zadań
- o posiada podstawową umiejętność korzystania z systemu operacyjnego oraz programów użytkowych
- o ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności, ale one nie przekreślają możliwości zdobywania podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki a postawa rokuje możliwość ich usunięcia

- rozwiązuje zadania zarówno teoretyczne jak i praktyczne o niewielkim stopniu trudności
- pracuje zgodnie z przepisami bhp, przestrzega regulaminu pracowni

### *Ocena dostateczna*

- spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą
- opanował ważniejsze zagadnienia programowe
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, lecz wykazuje znaczne braki w korzystaniu z programów użytkowych
- widoczne braki w wiedzy i umiejętnościach nadrabia chęcią wykonania zadania
- zadania problemowe wykonuje przy pomocy nauczyciela

### *Ocena dobra*

- spełnia wymagania na ocenę dostateczną
- czynnie uczestniczy w zajęciach i najczęściej jest do nich przygotowany
- wykazuje niewielkie braki w wiadomościach ujętych w programie nauczania
- poprawnie wykorzystuje zdobyte wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne
- wykazuje dużą samodzielność w projektowaniu algorytmów rozwiązań i korzystaniu z różnych źródeł wiedzy
- potrafi większość zadań wykonać bez pomocy nauczyciela
- wykonuje estetyczne prace

### *Ocena bardzo dobra*

- spełnia wymagania na ocenę dobrą
- opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie
- potrafi w pełni samodzielnie zaprojektować algorytmy rozwiązań
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach
- cechuje się zaangażowaniem i aktywnością na lekcjach
- umiejętnie podchodzi do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych
- sumiennie wykonuje powierzone mu zadania
- wykazuje duże zaangażowanie w przygotowaniu się do zajęć lekcyjnych
- wykonuje estetyczne i przemyślane prace, nie popełniając żadnych błędów
- bierze aktywny udział w zajęciach

### *Ocena celująca*

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami używając fachowej terminologii oraz proponuje rozwiązania nietypowe
- rozwija własne zainteresowania informatyczne oraz prezentuje je podczas lekcji
- jego wypowiedzi są przemyślane i nie zawierają żadnych błędów
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia

- posiadał wiedzę i umiejętności niezbędne do wykonania zadań o najwyższym stopniu trudności

Przy wstawianiu oceny rocznej brane są pod uwagę zarówno oceny cząstkowe jak i ocena semestralna. Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, lecz średnią ważoną, odzwierciedleniem poziomu wiadomości i umiejętności. Ważna jest również aktywność na lekcji i systematyczna praca ucznia.