

## SZCZEGÓŁOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI

Dr Dorota Smolis

1. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:
  - A. **praca klasowa, waga 5;**  
obejmuje materiał z całego działu, jest zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i wpisana do Librusa. Uczeń ma obowiązek poprawy oceny niedostatecznej i możliwość poprawy oceny dopuszczającej w ciągu dwóch tygodni od ogłoszenia wyników.
  - B. **kartkówka, waga 3;**  
obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji, może być niezapowiedziana. Uczeń nie ma możliwości poprawy otrzymanej oceny.
  - C. **praca na lekcji, waga 2;**  
za pracę na lekcji (prawidłowa odpowiedź na zadane pytanie lub rozwiązanie zadania przy tablicy) uczeń może uzyskać plus „+”. Pięć „+” daje ocenę bardzo dobrą. Plusy nauczyciel przyznaje uczniom w trakcie lekcji. Za zadanie o podwyższonym stopniu trudności lub zadanie wieloetapowe uczeń może uzyskać ocenę.
  - D. **zadanie domowe, waga 1;**  
oceniane u wybranych uczniów na danej lekcji. Zadanie domowe ma charakter ćwiczeniowy.
  - E. **zadania dodatkowe, waga 2;**  
zadania dodatkowe mogą pojawić się w formie listy zadań do danego działu. Jest to praca długoterminowa i ma charakter ćwiczeniowy.
  - F. **praca w grupach, waga 1;**  
praca w grupach jest oceniania pod kątem zaangażowania w pracę zespołu, słuchania innych, umiejętności uzasadniania swojego stanowiska, stosowania języka matematycznego i ma charakter ćwiczeniowy.
  - G. **inne formy aktywności** (udział w konkursach, prace pozalekcyjne itp.) będą również oceniane. O formie i wadze oceny uczniowie zostaną poinformowani z wyprzedzeniem, przed podjęciem wymaganych działań.
2. Do oceny prac pisemnych stosuje się obowiązujące w szkole progi procentowe (§ 56 ust. 9 Statutu Szkoły).
3. Do obowiązków ucznia należy systematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego, a także zachowanie notatek z całego roku szkolnego do końca jego trwania.
4. Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze być nieprzygotowany do zajęć. Przez nieprzygotowanie do zajęć rozumie się brak zadania domowego lub nieprzyswojenie bieżącego materiału z lekcji lub brak podręcznika lub brak zeszytu przedmiotowego w kratkę lub brak przyborów geometrycznych (cyrkiel, linijka, ołówek). Uczeń zgłasza ten fakt nauczycielowi na początku lekcji, zaraz po wejściu do sali, zostawiając na biurku nauczyciela kartkę, na której widnieje imię i nazwisko ucznia oraz data. Uczeń zgłaszający nieprzygotowanie ma wpisane do Librusa „np”. Jeżeli nauczyciel zauważy nieprzygotowanie ucznia do lekcji, a fakt ten nie został zgłoszony na początku zajęć lub uczeń wykorzystał już możliwość nieprzygotowania, wówczas uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną **z wagą 1**. Nieprzygotowanie do lekcji nie zwalnia ucznia z wcześniej zapowiedzianych prac klasowych, sprawdzianów czy kartkówek.

5. Uczeń ma obowiązek poprawić ocenę niedostateczną uzyskaną z danej pracy klasowej w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, jednak nie później niż dwa tygodnie po otrzymaniu wyników. Poprawa oceny dopuszczającej jest dobrowolna.
6. Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny niedostatecznej lub dopuszczającej uzyskanej z danej pracy klasowej.
7. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej lub dopuszczającej z pracy klasowej pierwotnej ocenie jest przypisywana **waga 1**, natomiast poprawionej **waga 4**.
8. Osobie unikającej pisania zaległych prac klasowych nauczyciel ma prawo, bez wcześniejszej zapowiedzi, przeprowadzić pracę klasową na dowolnej lekcji, na której uczeń jest obecny.
9. W przypadku, gdy co najmniej jedna ocena z pracy klasowej nie zostanie podwyższona lub jest jej brak, nauczyciel obniża ocenę śródroczną/roczną o jeden stopień.
10. Przy ustalaniu oceny semestralnej lub rocznej stosuje się średnią ważoną z uwzględnieniem wag wymienionych w punktach 1, 4 oraz 7.
11. Oceny śródroczne i roczne ustala się na podstawie § 56 ust. 16 Statutu Szkoły.
12. Ocena roczna ustalana jest jako średnia ważona wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia w trakcie całego roku szkolnego.
13. Każdy uczeń ma prawo do pełnej informacji o swoich ocenach, systematycznie dokumentowanych w dzienniku elektronicznym.
14. Uczeń po uzyskaniu informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych może zwrócić się do nauczyciela przedmiotu z wnioskiem o przeprowadzenie dodatkowego sprawdzianu swojej wiedzy i umiejętności (tryb postępowania reguluje Statut Szkoły).
15. Powyższe zasady są zgodne ze Statutem Szkoły. Obowiązują ucznia i nauczyciela.
16. Od powyższych zasad mogą istnieć odstępstwa, ale tylko na korzyść ucznia.